

Publicado en Seclaendosurgery.com (en línea) 2012, nº 40.

Disponible: http://seclaendosurgery.com/index.php?option=com_content&view=article&id=260&Itemid=242

Copyright © Secla Endosurgery. Nº ISSN: 1698-4412

XI CONGRESO NACIONAL SECLA MADRID 2012 RESUMEN DE COMUNICACIÓN

Título:

Entrenamiento quirúrgico laparoscópico en el modelo porcino. Modelo de técnica paso a paso

Autores:

Autor presentador:

Tejerina Juan Gabriel

Resto de autores:

González Taranco J, Benito Expósito P, Córdoba Sotomayor JA, Dziaková J, Ortega López D, Pardo Martínez C, González López PA, Ortiz Oshiro E, Alvarez Fernández-Represa J.

Institución:

Cirugía General y del Aparato Digestivo. Hospital Clínico San Carlos, Madrid, España.

Resumen de comunicación:

Introducción:

La similitud anatómica de la especie porcina con el hombre proporciona un modelo de entrenamiento quirúrgico ideal en Cirugía Digestiva, que no es posible conseguir con ningún otro modelo animal. Sin embargo, su utilización implica un coste elevado, en medios materiales y económicos, además de requerir que se disponga de personal capacitado para su cuidado, anestesia y monitorización adecuada de la formación impartida.

Desde 1993 hasta 2005 y desde 2009 hasta la actualidad venimos desarrollando cursos de formación en cirugía mínimamente invasiva (CMI) de carácter eminentemente práctico, utilizando el cerdo como modelo de entrenamiento quirúrgico.

Objetivo:

Mostrar paso a paso nuestro protocolo de entrenamiento quirúrgico laparoscópico en el modelo porcino.

Material y método:

Se describe el abordaje laparoscópico del abdomen, la exploración de la cavidad y sus peculiaridades anatómicas, así como los pasos de las técnicas realizadas: colecistectomía, disección hiatal y cirugía antirreflujo, esplenectomía, nefrectomía, talla vesical, salpinguectomía, resección anterior baja... entre otras.

Resultados:

Conclusiones:

La estandarización de las técnicas quirúrgicas en el modelo porcino, a lo largo de la experiencia

adquirida en la formación en CMI, nos ha permitido:

1. Facilitar el conocimiento anatómico y la adquisición de las habilidades quirúrgicas a los alumnos de los cursos.
2. Reducir el número de animales necesarios, y 3. Establecer modelos de técnica para que los procedimientos sean reproducibles.

