PROS Y CONTRAS DE LA CIRUGÍA EN VIVO: ENCUESTA DE OPINIÓN UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID VERSUS SECLA

Autores:

BLESA SIERRA, E. Residente de 5º año de Cirugía General y Aparato Digestivo. Hospital Clínico San Carlos, Madrid.

AIS DÁVILA, C. Estudiante de 6º curso de Medicina. Universidad Complutense de Madrid.

CRUZ GALVÁN, A. Estudiante de 6º curso de Medicina. Universidad Complutense de Madrid.

FERNÁNDEZ PÉREZ, C. Especialista en Estadística y Epidemiología. Hospital Clínico San Carlos, Madrid.

RUANO CAMPOS, A. Residente de 3º año de Cirugía General y Aparato Digestivo. Hospital Clínico San Carlos, Madrid.

CÓRDOBA SOTOMAYOR, JA. Especialista de Cirugía General y Aparato Digestivo. Complejo Asistencial de Avila.

ORTIZ OSHIRO, E. Especialista de Cirugía General y Aparato Digestivo. Hospital Clínico San

Carlos, Madrid.

CORRESPONDENCIA: emiliablesa@hotmail.com

CITAR COMO:

E. BLESA SIERRA, C. AIS DÁVILA, A. CRUZ GALVÁN, C. FERNÁNDEZ PÉREZ, A. RUANO CAMPOS, JA. CÓRDOBA SOTOMAYOR, E. ORTIZ OSHIRO. PROS Y CONTRAS DE LA CIRUGÍA EN VIVO: ENCUESTA DE OPINIÓN UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID VERSUS SECLA - Seclaendosurgery.com (en linea) 2016, nº 51.

Disponible en Internet: http://www.seclaendosurgery.com/secla/index.php?option=com_content&view=article&id=669&Itemid=543

ISSN: 1698-4412

Mini-abstract

La cirugía en vivo es una herramienta formativa cada vez más común en el ámbito de la medicina. El objetivo de este trabajo es conocer la opinión de la sociedad médica respecto a utilidad, seguridad y necesidad de legislación en relación a esta actividad.

Key-words

Cirugía en vivo, formación en cirugía, legislación cirugía, normativa cirugía.

ABSTRACT

Introducción: El desarrollo de la cirugía en vivo (CEV) como herramienta formativa asociado a la ausencia de regulación, hace que surjan nuevas dudas sobre la seguridad del paciente y la utilidad riesgo-beneficio de este sistema de aprendizaje.

Objetivo: Conocer la opinión de la sociedad médica en contacto con esta actividad respecto a su rentabilidad y utilidad.

Material y Métodos: Encuesta de cuatro bloques (epidemiología; interés educacional/comercial; seguridad y ética; y legislación) difundida a estudiantes de medicina, residentes y cirujanos a través de la Universidad Complutense de Madrid y la SECLA.

Resultados: Se obtuvieron 315 respuestas. Se realizó una asociación de las variables cualitativas, descritas por su distribución de frecuencia, con el Test de ji cuadrada o Test exacto de Fisher. Se consideraron significativas las variables con una p